

NUCLEI TEMATICI	CONOSCENZE	ABILITA'	CONTENUTI E ATTIVITA'	DISCIPLINE CHE EFFETTUANO L'ATTIVITA'	COMPETENZE
<p>COSTITUZIONE</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Conosce le regole della classe • Sa che nell'Istituto è presente un patto di corresponsabilità • Conosce la differenza fra diritto e dovere • Conosce gli articoli trattati nel progetto Gio.I.A • Conosce <ul style="list-style-type: none"> - la bandiera e - l'inno nazionale • Conosce gli art. 2, 3 e 12 della Costituzione 	<ul style="list-style-type: none"> • Riconosce di appartenere a una comunità • Riconosce la bandiera e l'Inno d'Italia • Sa riconoscersi come membro attivo della classe 	<ul style="list-style-type: none"> • Attività che rientrano nella routine quotidiana • Progetto Accoglienza • Progetto Gio.I.A • Progetto "Inclusione" • Progetto "Colori danzanti" 	<ul style="list-style-type: none"> • Trasversale alle discipline • Arte e Immagine e Musica per quanto riguarda la realizzazione dei progetti 	<ul style="list-style-type: none"> • Assume comportamenti rispettosi nei confronti di sé, degli altri e dell'ambiente scolastico • Ascolta e rispetta il pensiero altrui • Nelle conversazioni nelle discussioni rispetta il proprio turno e ascolta gli altri • Porta a termine incarichi assegnati • Gestisce le situazioni di conflittualità e frustrazione • Utilizza gli spazi e il materiale scolastico nel rispetto delle regole • Si riconosce e si identifica quale membro di una comunità, gruppo, squadra anche attraverso simboli, motti, slogan

	<ul style="list-style-type: none"> • Conosce le norme relative al Codice della strada per quanto riguarda i pedoni e biciclette 	<ul style="list-style-type: none"> • Riconosce le regole della strada in qualità di pedone e di ciclista 			<ul style="list-style-type: none"> • Si muove per la strada rispettando la segnaletica
SVILUPPO SOSTENIBILE	<ul style="list-style-type: none"> • Conosce la differenza fra ambiente naturale e antropico • Sa che in entrambi ci sono norme di comportamento da rispettare • Sa che occorre differenziare i rifiuti per il 	<ul style="list-style-type: none"> • Si impegna a praticare la raccolta differenziata • Si impegna a non sprecare l'acqua • Riconosce l'importanza del rispetto degli ambienti naturali e 	<ul style="list-style-type: none"> • Attività che rientrano nella routine quotidiana • Progetto "Nova pulita" • Attività di "Educazione stradale" • Iniziativa "Adotta un'area verde e un monumento": si 	<ul style="list-style-type: none"> • Attività che rientrano nella routine quotidiana • Trasversale alle discipline con particolare riferimento a scienze, storia, geografia, storia, 	<ul style="list-style-type: none"> • Assume comportamenti responsabili all'interno e all'esterno dell'Istituto • Esegue consapevolmente la raccolta differenziata • Utilizza consapevolmente e senza sprechi l'acqua

	<p>benessere ambientale</p> <ul style="list-style-type: none"> • Sa che l'acqua è un bene prezioso • Conosce, all'interno della propria città, aree naturali e monumenti/edifici d'interesse storico e culturale <ul style="list-style-type: none"> • Conosce le regole di igiene personale • Conosce le regole dello stare a tavola • Conosce i comportamenti connessi a una sana alimentazione 	<p>antropici</p> <ul style="list-style-type: none"> • Individua, all'interno della propria città, luoghi d'interesse pubblico naturali e/o antropici <ul style="list-style-type: none"> • Cura la propria igiene personale • Riconosce i comportamenti corretti da mantenere durante il momento della merenda/pranzo • Sviluppa corretti atteggiamenti alimentari con particolare riferimento alla prima colazione, alla merenda a scuola e al pasto in mensa 	<p>compiono studi, ricerche, percorsi tematici, visite guidate per conoscere, valorizzare e salvaguardare il patrimonio naturale e storico-culturale</p> <ul style="list-style-type: none"> • Attività di raccolta differenziata <ul style="list-style-type: none"> • Attività che rientrano nella routine quotidiana e nell'ambito dell'educazione alimentare 	<p>educazione fisica</p> <ul style="list-style-type: none"> • Trasversale alle discipline con particolare riferimento all' Educazione alimentare 	<ul style="list-style-type: none"> • Ha cura del proprio corpo e del proprio abbigliamento • Mantiene un comportamento adeguato durante il momento della merenda/del pranzo • Adotta sani comportamenti alimentari
--	--	--	---	--	---

CITTADINANZA DIGITALE	<ul style="list-style-type: none"> • Conosce i mezzi di comunicazione più diffusi (televisione, radio, cellulare, smartphone, tablet, pc) • Conosce il patto di corresponsabilità relativamente all'uso dei dispositivi digitali 	<ul style="list-style-type: none"> • Utilizza i mezzi di comunicazione 	<ul style="list-style-type: none"> • Attività che rientrano nella routine quotidiana • Attività che prevedano l'uso del laboratorio multimediale 	<ul style="list-style-type: none"> • Trasversale alle discipline con particolare riferimento a Tecnologia 	<ul style="list-style-type: none"> • Utilizza i mezzi di comunicazione attenendosi al patto di corresponsabilità • Usa il mezzo più adeguato all'obiettivo da raggiungere
------------------------------	--	---	--	--	---

NUCLEI TEMATICI	CONOSCENZE	ABILITA'	CONTENUTI E ATTIVITA'	DISCIPLINE CHE EFFETTUANO L'ATTIVITÀ'	COMPETENZE
COSTITUZIONE	<ul style="list-style-type: none"> • Conosce le regole della classe • Conosce il Patto educativo di Corresponsabilità dell'Istituto • Conosce la differenza fra diritto e dovere • Conosce la Convenzione dei Diritti dell'Infanzia e dell'Adolescenza • Conosce il valore della Bandiera, dell'Inno nazionale e della Costituzione • Conosce la Costituzione con particolare riferimento agli articoli 1, 5, 8, 9 della Costituzione • Conosce realtà e culture diverse dalla propria 	<ul style="list-style-type: none"> • Riconoscere i propri diritti e i propri doveri • Esprime il proprio pensiero, il proprio vissuto e rispetta quello degli altri • Riconosce i principi del Patto educativo di corresponsabilità • Riconosce le tematiche del progetto "Gio.I.A.", del progetto "Memoria" e del progetto "Inclusione" • Riconosce realtà e aspetti culturali diversi dalla propria 	<ul style="list-style-type: none"> • Discussioni e conversazioni con e tra i ragazzi • Lettura ragionata e firma del Patto di corresponsabilità • Attività del progetto "Gio.I.A." • Attività del progetto "Memoria" • Introduzione alla Costituzione e in particolare agli articoli trattati • Attività del progetto "Inclusione" e della settimana dell'Inclusione • Attività del progetto Gio.I.A. • Attività del progetto "Memoria" 	<ul style="list-style-type: none"> • Trasversale alle discipline 	<ul style="list-style-type: none"> • Assolve i propri doveri • Assume comportamenti rispettosi di sé stesso e degli altri • Mette in atto comportamenti di accoglienza e di collaborazione • Partecipa attivamente alla vita scolastica • Riconosce le diversità e interagisce con culture e sensibilità diverse

	<ul style="list-style-type: none"> • Conosce le norme di comportamento in situazioni di emergenza • Conosce il Codice della strada • Conosce la biografia di donne e uomini che hanno lottato e lottano per la giustizia e la legalità 	<ul style="list-style-type: none"> • Assume comportamenti corretto durante le prove di evacuazione • Assume comportamenti responsabili e sicuri per la propria mobilità • Individua in queste donne e uomini i valori da sostenere e per cui impegnarsi 	<ul style="list-style-type: none"> • Attività legate alla formazione di base in materia di sicurezza e prove di evacuazione • Attività legate all'educazione stradale • Attività di lettura e/o visione di filmati • Conversazioni/discussioni • Ricerche 	<ul style="list-style-type: none"> • Trasversale alle discipline • Educazione stradale • Trasversale alle discipline con particolare riferimento a Italiano Storia Tecnologia 	<ul style="list-style-type: none"> • Nelle emergenze mette in atto comportamenti appropriati • In strada assume comportamenti coerenti con l'essere pedone, ciclista e passeggero • Sviluppa comportamenti atti a sostenere e a promuovere realtà sociali nel rispetto delle leggi
--	---	--	--	--	---

<p>SVILUPPO SOSTENIBILE</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Conosce l'importanza degli ambienti di uso comune e la necessità di fruirne nel rispetto delle regole. • Conosce la differenza fra ambiente naturale e antropico e le norme di comportamento da adottare in essi • Conosce l'importanza della raccolta differenziata • Conosce le problematiche relative alla risorsa acqua • Conosce, all'interno e fuori della propria città, aree naturali e monumenti/edifici d'interesse storico e culturale 	<ul style="list-style-type: none"> • Riconosce i comportamenti responsabili all'interno e all'esterno dell'Istituto • Riconosce l'importanza della raccolta differenziata • Riconosce che l'acqua è una risorsa limitata 	<ul style="list-style-type: none"> • Iniziativa "Adotta un'area verde e un monumento": si compiono studi, ricerche, percorsi tematici, visite guidate, anche virtuali, per conoscere, valorizzare e salvaguardare il nostro patrimonio ambientale, storico e culturale 	<ul style="list-style-type: none"> • Trasversale alle discipline con particolare riferimento a Scienze, Geografia e Storia 	<ul style="list-style-type: none"> • Ha cura delle strutture della scuola, sia esterne sia interne e le utilizza in modo appropriato. • Comprende la necessità di adottare stili di vita ecologicamente responsabili, effettua la raccolta differenziata ed evita gli sprechi energetici • Riconosce l'importanza delle aree verdi, degli ambienti pubblici e dei monumenti storici cittadini • Individua collegamenti e relazioni tra il passato e il presente
------------------------------------	---	---	---	---	---

	<ul style="list-style-type: none"> • Conosce i comportamenti connessi a una sana alimentazione 	<ul style="list-style-type: none"> • Sviluppa corretti atteggiamenti alimentari con particolare riferimento alla prima colazione, alla merenda a scuola e al pasto in mensa 	<ul style="list-style-type: none"> • Attività legate all'educazione alimentare 	<ul style="list-style-type: none"> • Trasversale alle discipline con particolare riferimento all'Educazione alimentare 	<ul style="list-style-type: none"> • Si nutre tenendo in considerazione i principi della sana alimentazione
CITTADINANZA DIGITALE	<ul style="list-style-type: none"> • Conosce il Patto di Corresponsabilità relativamente all'uso dei dispositivi digitali • Individua le opportunità e i rischi del mondo digitale con particolare riferimento allo smartphone e al pc 	<ul style="list-style-type: none"> • Individua le opportunità e i rischi del mondo digitale relativamente all'uso dei dispositivi e all'argomento trattato • Assume atteggiamenti coerenti con il patto di corresponsabilità 	<ul style="list-style-type: none"> • Attività legate alla conoscenza e all'uso degli strumenti tecnologici • Conversazioni/discussioni 	<ul style="list-style-type: none"> • Tecnologia 	<ul style="list-style-type: none"> • Si avvale consapevolmente e responsabilmente dei mezzi di comunicazione virtuali • Usa il mezzo più adeguato all'obiettivo da raggiungere in modo responsabile e consapevole

classe 5°

NUCLEI TEMATICI	CONOSCENZE	ABILITA'	CONTENUTI E ATTIVITA'	DISCIPLINE CHE EFFETTUANO L'ATTIVITÀ	COMPETENZE
COSTITUZIONE	<ul style="list-style-type: none"> • Conosce le regole della classe • Conosce il Patto educativo di Corresponsabilità dell'Istituto • Conosce i principi fondamentali della Convenzione dei Diritti dell'Infanzia e dell'Adolescenza (Progetto Gio.I.A.) • Conosce la Costituzione con particolare riferimento agli articoli 1, 11, 13, 21 • Conosce realtà e culture diverse dalla propria 	<ul style="list-style-type: none"> • Riconoscere i propri diritti e i propri doveri • Esprime il proprio pensiero, il proprio vissuto e rispetta quello degli altri • Riconosce i principi del Patto educativo di corresponsabilità • Riconosce le tematiche del progetto "Gio.I.A.", del progetto "Memoria" e del progetto "Inclusione" • Riconosce realtà e aspetti culturali diversi dalla propria 	<ul style="list-style-type: none"> • Discussioni e conversazioni con e tra i ragazzi • Lettura ragionata e firma del Patto di corresponsabilità • Attività del progetto "Gio.I.A." • Attività del progetto "Memoria" • Introduzione alla Costituzione e in particolare agli articoli trattati • Attività del progetto "Inclusione" e della settimana dell'Inclusione • Attività del progetto Intercultura • Attività del progetto Gio.I.A. • Attività del progetto "Memoria" 	<ul style="list-style-type: none"> • Trasversale alle discipline 	<ul style="list-style-type: none"> • Assolve i propri doveri • Assume comportamenti rispettosi di sé stesso e degli altri • Mette in atto comportamenti di accoglienza e di collaborazione • Partecipa attivamente alla vita scolastica • Riconosce le diversità e interagisce con culture e sensibilità diverse

	<ul style="list-style-type: none"> • Conosce le Regioni a statuto speciale • Conosce le norme di comportamento in situazioni di emergenza • Conosce le associazioni di volontariato • Conosce il Codice della strada • Conosce la biografia di donne e uomini che hanno lottato e lottano per la giustizia e la legalità 	<ul style="list-style-type: none"> • Riconosce comportamenti in linea con lo statuto delle Regioni • Assume comportamenti corretto durante le prove di evacuazione • Assume comportamenti responsabili e sicuri per la propria mobilità • Individua in queste donne e uomini i valori da sostenere e per cui impegnarsi 	<ul style="list-style-type: none"> • Conversazioni/ discussioni • Attività legate alla formazione di base in materia di sicurezza e prove di evacuazione • Attività legate alla formazione di base in materia di protezione civile e di educazione al volontariato • Attività legate alla Educazione stradale • Attività di lettura e/o visione di filmati • Conversazioni /discussioni • Ricerche 	<ul style="list-style-type: none"> • Geografia • Trasversale alle discipline • Educazione stradale • Trasversale alle discipline con particolare riferimento a Italiano 	<ul style="list-style-type: none"> • Mette in atto comportamenti definiti dallo statuto speciale • Nelle emergenze mette in atto comportamenti appropriati • In strada assume comportamenti coerenti con l'essere pedone, ciclista e passeggero • Assume posizioni, si impegna per sostenere e a promuovere realtà sociali nel rispetto delle leggi
--	---	---	---	---	---

				Storia Tecnologia	
SVILUPPO SOSTENIBILE	<ul style="list-style-type: none"> Riconosce l'impatto dell'uomo sull'ambiente naturale (degradazione del suolo, desertificazione, danni agli ecosistemi, aumento dell'effetto serra, buco dell'ozono, inquinamento dell'aria) È consapevole dell'importanza della salvaguardia dell'ambiente e della tutela delle risorse assumendo atteggiamenti legati al risparmio energetico e alla raccolta differenziata Conosce aree naturali e monumenti/edifici d'interesse storico e culturale 	<ul style="list-style-type: none"> Assume comportamenti responsabili all'interno e all'esterno dell'Istituto Effettua la raccolta differenziata e sa usare con parsimonia acqua Iniziativa "Adotta un'area verde e un monumento: si compiono studi, ricerche, percorsi tematici, visite guidate, anche virtuali, per conoscere, 	<ul style="list-style-type: none"> Attività legate all'educazione alimentare 	<ul style="list-style-type: none"> Trasversale alle discipline con particolare riferimento a Scienze Trasversale alle discipline Storia 	<ul style="list-style-type: none"> Si cura dell'ambiente interno ed esterno Attua la raccolta differenziata. Adotta stili di vita ecologicamente responsabili

	<ul style="list-style-type: none"> • Conosce le norme di igiene della persona • Conosce i principi di una sana alimentazione 	<p>valorizzare e salvaguardare il patrimonio ambientale, storico e culturale</p> <ul style="list-style-type: none"> • Riconosce e assume comportamenti igienici corretti anche riferiti all'alimentazione 		<ul style="list-style-type: none"> • Trasversale alle discipline con particolare riferimento all'Educazione alimentare 	<ul style="list-style-type: none"> • Si nutre tenendo in considerazione i principi della sana alimentazione •
CITTADINANZA DIGITALE	<ul style="list-style-type: none"> • Conosce il Patto di Corresponsabilità relativamente all'uso dei dispositivi digitali • Conosce le opportunità e i rischi del mondo digitale 	<ul style="list-style-type: none"> • Individua le opportunità e i rischi del mondo digitale relativamente all'uso dei dispositivi e all'argomento trattato • Assume atteggiamenti coerenti con il Patto di Corresponsabilità 	<ul style="list-style-type: none"> • Attività legate alla conoscenza e all'uso degli strumenti tecnologici • Progetto "Sbulloniamoci" • Conversazioni/discussioni 		<ul style="list-style-type: none"> • Usa il mezzo più adeguato all'obiettivo da raggiungere in modo responsabile e consapevole