



Ministero dell'Istruzione

ISTITUTO COMPRENSIVO "GIOVANNI XXIII"

Via Biondi, 12 – 20834 Nova Milanese (MB)

tel. 0362 40441 – fax 0362 40478 - email: mbic8ez00l@istruzione.it

pec: mbic8ez00l@pec.istruzione.it

CF:83011440159



PIANO OFFERTA FORMATIVA ***A.S. 2020/2021***

PROGETTI ***SCUOLA PRIMARIA***

COLORI DANZANTI

Responsabile/i progetto

Docenti classi prime- Docenti classi seconde

Destinatari

Alunni classi prime

Alunni classi seconde (conclusione progetto a.s. 2019/2020)

Obiettivi

- Conoscenza del proprio corpo come espressione della personalità e come condizione funzionale, relazionale, cognitiva e comunicativa;
- conoscere il proprio schema corporeo;
- riconoscere i messaggi del proprio corpo e quello altrui;
- affinare la motricità fine e il movimento attraverso l'arte;
- movimento e arte come espressione del proprio essere emozioni provate e al mondo circostante;
- considerare la sperimentazione un metodo di lavoro.

Durata

10 ore per classe

Risorse umane

Esperto esterno - Docenti di classe

Beni e servizi

Palestra /aule di appartenenza

Aula di psicomotricità

Materiale di facile consumo

Materiale fornito dagli esperti

Didattica a distanza

MUSICA E MOVIMENTO

Responsabile/i progetto

Docenti classi terze

Destinatari

Alunni classi terze (conclusione progetto a.s. 2019-2020)

Obiettivi

- Utilizzo del corpo e di piccoli strumenti per affrontare i concetti base della musica: durata, intensità, ritmo;
- riproduzioni e produzioni di ritmi;
- attività di movimento libero e di coordinazione finalizzate all'interiorizzazione dell'esperienza musicale;
- favorire un clima di collaborazione;
- stimolare la capacità di ascolto e di concentrazione.

Durata

10 ore per classe

Risorse umane

Esperto esterno

Docenti di classe

Beni e servizi

Palestra

Aula di psicomotricità

Materiale di facile consumo

Materiale fornito dagli esperti

INDIVIDUAZIONE PRECOCE DELLE DIFFICOLTÀ DI LETTO-SCRITTURA

Responsabile progetto

Bondi Roberta

Destinatari

Insegnanti ed alunni delle classi prime, seconde e terze della Scuola Primaria.

Obiettivi

- Autoaggiornamento relativo alla scheda IPDA e all'individuazione delle difficoltà di letto-scrittura con insegnanti delle classi prime, seconde e terze ed insegnanti della commissione DSA primaria.
- Formazione di una Commissione DSA con competenze specifiche nella somministrazione/correzione delle prove MT e diffusione di strategie di potenziamento delle abilità di letto-scrittura.
- Somministrazione da parte delle insegnanti della classe di dettati MT nelle classi prime e seconde e prove MT di matematica nelle terze:
 - classi prime: 2 dettati di parole;
 - classi seconde: 3 dettati;
 - classi terze: 1 somministrazione di esercizi.
- Condivisione dei risultati emersi e individuazione delle più adatte strategie di potenziamento.
- Rilevazione di eventuali problematiche legate alla dislessia e comunicazione alla famiglia della richiesta di svolgere una valutazione specialistica. In attesa della diagnosi compilazione di un PDP condiviso dalla famiglia.
- Diffusione di materiale (film, filmati e libri) e sensibilizzazione al tema in questione grazie alla definizione di una settimana d'inclusione.

Durata

Intero anno scolastico

Risorse umane

Commissione DSA- Docenti classi prime, seconde, terze.

Beni e servizi

Gli incontri si svolgeranno nei plessi delle scuole primarie e dureranno un'ora l'uno

EDUCAZIONE ALIMENTARE

"CHI BEN COMINCIA..."

Responsabile/i progetto

Docenti delle classi terze

Destinatari

Alunni classi terze

Obiettivi

- Conoscere le abitudini alimentari dei bambini;
- sensibilizzare gli alunni al consumo di pasti più nutrienti evitando grossolani errori;
- condurre gradatamente al cambiamento delle abitudini alimentari familiari

Durata

Durante l'anno scolastico

Risorse umane

Docenti della classe

Beni e servizi

Aule

Materiale di riciclo

INSIEME CON LA MUSICA

Responsabile/i progetto

Docenti classi quarte

Docenti classi quinte

Destinatari

Alunni classi quarte

Alunni classi quinte (conclusione progetto a.s.2019-2020)

Obiettivi

- Apprendimento esperienziale di aspetti legati alla pratica musicale e alle sue specificità;
- sviluppare la creatività e la capacità di mettersi in gioco, portando nel gruppo le proprie competenze e capacità per fare musica insieme agli altri.

Durata

12 ore per classe

Risorse umane

Esperti esterni

Beni e servizi

Aule di appartenenza

Didattica a distanza

INGLESE MADRELINGUA

Responsabile/i progetto

Referenti di plesso

Destinatari

Tutti gli alunni della Scuola Primaria

Obiettivi

- Valorizzare e potenziare le quattro abilità linguistiche relative alla L2: speaking, listening, reading, writing.
- Sviluppare le competenze comunicative, di ricezione, interazione e produzione orale degli alunni tenendo conto dell'età di riferimento, della progressione del percorso degli ambiti e dei contesti d'uso specifico.
- Perfezionare la conoscenza linguistica degli insegnanti, ampliare la loro conoscenza con strategie didattiche appartenenti ad altri sistemi di istruzione
- Costruire un percorso di apprendimento unitario e continuo, con contenuti linguistici precisi e condivisi da tutte le classi dei differenti plessi d'Istituto.

Durata

15 incontri di un'ora per le classi prime della scuola primaria

Conclusione progetto a.s.2019-2020 per le classi seconde, terze, quarte, quinte della scuola primaria

Risorse umane

Insegnanti madrelingua- Docenti di lingua inglese della classe

Beni e servizi

Aule di appartenenza- Didattica a distanza

Finanziamento

Contributo delle famiglie

BIBLIOTECA

(Nel rispetto delle norme vigenti per la prevenzione del Covid-19)

Responsabile/i

1 docente a plesso

Destinatari

Alunni della scuola Primaria

Obiettivi

- Sviluppare e sostenere nei bambini l'abitudine e il piacere di leggere e di apprendere;
- offrire opportunità per esperienze dirette di produzione e uso dell'informazione per la conoscenza, la comprensione, l'immaginazione ed il piacere;
- scoprire le risorse del territorio: la biblioteca di Villa Brivio;

Durata

L'intero anno scolastico

Eventuali ore da concordare con la Biblioteca civica

Risorse umane

Docenti della classe- Bibliotecari

Beni e servizi

Biblioteche di plesso e biblioteca civica

POTENZIAMENTO/RECUPERO

LINGUISTICO

Responsabile/i progetto

Docenti dell'organico potenziato e docenti di classe

Destinatari

Gli alunni delle classi della Scuola Primaria

Obiettivi

- Progettare, realizzare e valorizzare percorsi formativi di recupero, consolidamento, potenziamento e ampliamento linguistico-espressivo, sulla base di effettive esigenze didattico-educative;
- migliorare le prestazioni scolastiche;
- creare proficue occasioni di apprendimento collaborativo;
- realizzare percorsi in forma laboratoriale.

Durata

Intero anno scolastico con orari definiti

Risorse umane

Docenti dell'organico potenziato e docenti di classe

Beni e servizi

Aule e laboratori dei differenti plessi

NOVA PULITA

Responsabile/i progetto

Bellenzier Laura, Russo Massimo (coordinamento attività con l'Ente comunale)

Destinatari

Alunni Scuola dell'infanzia, primaria e delegazione Scuola secondaria

Obiettivi

In collaborazione con l'Ente comunale, la Libera Accademia di Pittura, i volontari, le associazioni del territorio ed esperti esterni, la giornata sarà dedicata alla tematica dell'ecologia, del riciclaggio, pulendo alcune aree circostanti i vari plessi, sperimentando vari laboratori a tema, realizzando manufatti con materiale di riciclo.

Sono previste modalità di verifica a lungo termine: la ricaduta di quanto svolto nella realtà scolastica quotidiana.

Durata

Data da concordare con l'Ente comunale causa emergenza sanitaria in corso

Risorse umane

Interne all'Istituto

Beni e servizi

Aule e laboratori dei plessi di appartenenza per la realizzazione degli elaborati.
Aree di intervento, di pulizia o rivalutazione, individuate dall'Ente comunale.

GIO.I.A.

Responsabile/i progetto

Bellenzier Laura, Ranchetti Claudia (coordinamento attività con l'Ente comunale)

Destinatari

Alunni Scuola dell'Infanzia, Scuola Primaria (classi prime, seconde, terze), Scuola secondaria

Obiettivi

- Conoscere alcuni diritti dei bambini;
- promuovere atteggiamenti di rispetto, cooperazione e solidarietà;
- sensibilizzare alla libera espressione.

Per la scuola Primaria sono previste le seguenti modalità di verifica: breve riflessione di classe sugli argomenti trattati in forma orale o scritta (a discrezione dei docenti). A lungo termine: la ricaduta di quanto svolto nella realtà scolastica quotidiana

Durata

Intero anno scolastico

Risorse umane

Interne all'Istituto

Beni e servizi

Aule e laboratori dei plessi di appartenenza per la realizzazione degli elaborati.

PROGETTO MEMORIA

Responsabile progetto

Stefania Gattuso

Destinatari

Alunni dell'Istituto

Obiettivi

- Formare una coscienza etica e civile partendo dalla riflessione sul passato;
- riflettere sul passato per conoscere meglio il presente;
- conoscere, con modalità adeguate all'età degli alunni, i drammatici avvenimenti che hanno caratterizzato la storia del nostro recente passato;
- riflettere sulla funzione della memoria

Durata

Anno scolastico

Risorse umane

Docenti della scuola

Beni e servizi

Libri, filmati, materiali vari

EDUCAZIONE ALL'AFFETTIVITÀ

"TROPPO PRESTO O TROPPO TARDI?"

Responsabile/i progetto

Lucifero Annamaria, Gangi Chiodo Serena

Destinatari

Alunni classi quinte

Obiettivi

- accrescere la conoscenza delle proprie emozioni e di quelle altrui, attraverso la riflessione sulle relazioni amicali e la loro importanza in questa fase di crescita;
- esprimere in maniera positiva l'affetto e i vari modi di mettersi in relazione con gli altri;
- aiutare i ragazzi e le ragazze a costruirsi un'identità definita;
- rispettare e valorizzare le diversità di genere;
- favorire il confronto e la riflessione su affettività e sessualità;
- introdurre la differenza fra i nomi che danno valore al nostro corpo e quelli che lo svalorizzano, favorendo l'interiorizzazione della regola di usare solo parole che danno valore al nostro corpo;
- conoscere come sono fatti e come funzionano gli organi sessuali femminili e maschili;
- riflettere sulla propria immagine corporea e confrontarla con la propria immagine reale;
- favorire la formulazione di domande, le espressioni di dubbi, curiosità e incertezze in un clima non giudicante;
- affrontare la tematica del bullismo, cyberbullismo.

Durata

10 ore per classe

Risorse umane

Docenti di classe- Docenti dell'Istituto

Beni e servizi

Aule -Strumenti multimediali- Materiale di facile consumo

SMUOVI LA SCUOLA

Responsabile/i progetto

Massarotti Norma

Destinatari

Alcune classi della scuola primaria

Obiettivi

- Educare al movimento come valore, educare gli alunni a muoversi correttamente e non a non muoversi;
- ridurre i momenti di sedentarietà, migliorare autonomia, rispetto delle regole, intraprendenza, piacere di stare a scuola, senso di appartenenza;
- migliorare l'apprendimento e la qualità dell'attenzione.

Durata

Attività della durata di 5/8 minuti ripetute nell'arco della giornata per l'intero anno scolastico.

Risorse umane

Docenti di classe

Beni e servizi

Aule

Spazi esterni alla scuola

Strumenti multimediali (LIM) in italiano e in lingua inglese

"AGENTE 007 SIGARETTE"

Responsabile/i progetto

Docenti classi quarte

Destinatari

Alunni classi quarte

Obiettivi

- Riflettere sulle problematiche legate al fumo (tabagismo);
- fornire gli strumenti adeguati a stimolare negli alunni quell'attenzione alla salute che potrà poi proseguire nella vita da adulto;
- cultura della prevenzione e di uno stile di vita in armonia con il benessere e la salute

Durata

Lezioni introduttive gestite dai docenti in classe

1 ora per classe con esperti esterno

Risorse umane

Docenti di classe

Esperti esterni

Beni e servizi

Aule

Strumenti multimediali (LIM) in italiano e in lingua inglese

MODALITÀ DI VALUTAZIONE DEI PROGETTI

Al termine dell'anno scolastico ciascun progetto sarà valutato secondo i seguenti criteri:

Indicatori per il raggiungimento obiettivi

Gli indicatori saranno declinati secondo gli obiettivi di ciascun progetto; il raggiungimento sarà espresso indicando uno dei tre livelli:

- pienamente in buona parte in minima parte

Indicatori per la valutazione della ricaduta sul gruppo classe

Partecipazione

- molto attivo attivo passivo

Tipo di interventi/domande (quando previsti dal progetto)

- adeguati poco adeguati non adeguati

Grado di pertinenza dell'esecuzione di esercizi (sportivi e non) con le consegne

- adeguati poco adeguati non adeguati

Indicatori per la valutazione dell'intervento degli operatori esterni

Capacità di coinvolgere gli alunni (in presenza e in DAD)

- ottima buona sufficiente non sufficiente

Pertinenza delle attività in relazione agli obiettivi prefissati (in presenza e in DAD)

- pertinenti in parte non pertinenti

Rispetto dei tempi programmati (in presenza e in DAD)

- sì no,

perchè.....

Indicatori per la valutazione della partecipazione dei docenti della scuola

Partecipazione agli incontri di progettazione e restituzione (quando previsti)

.....

Presenza attiva in classe durante l'intervento

.....

Ripresa degli argomenti/inserimento nell'attività curricolare e loro valutazione

.....

Punti di criticità e proposte per il futuro _____

