



Ministero dell'Istruzione

ISTITUTO COMPRENSIVO "GIOVANNI XXIII"

Via Biondi, 12 – 20834 Nova Milanese (MB)

tel. 0362 40441 – fax 0362 40478 - email: mbic8ez00l@istruzione.it

pec: mbic8ez00l@pec.istruzione.it

CF:83011440159



PIANO OFFERTA FORMATIVA

A.S. 2020/21

PROGETTI SCUOLA SECONDARIA

BIBLIOTECA

Responsabile/i progetto

Federica Veronesi

Destinatari

Alunni della scuola secondaria di primo grado e della scuola primaria

Obiettivi

- Incontrare le esigenze degli studenti che desiderano avvicinarsi alla lettura e/o approfondire argomenti di studio
- sviluppare una autonomia nel fruire del materiale librario digitale sia internamente alla scuola sia all'esterno;
- consolidare le competenze linguistiche e trasversali creando un trait d'union tra i vari progetti in essere nella scuola;
- iniziare una collaborazione proficua e duratura con la Biblioteca Comunale;
- creazione archivio digitale

Durata

Anno scolastico

Risorse umane

Interne all'Istituto

Beni e servizi

Archivio digitale

OLIMPIADI E PARAOLIMPIADI DELLA MATEMATICA

Responsabile/i progetto

Giacomo Lo Nigro

Destinatari

Alunni classi terze

Obiettivi

- Educare gli alunni ad una corretta competitività, utilizzando le proprie capacità;
- fornire stimoli che inducano gli studenti ad apprezzare la matematica;
- misurare le capacità logiche degli alunni, con quesiti a risposta multipla.

Durata

Si prevede l'utilizzo di 12 ore (6 ore per le paraolimpiadi) per la selezione dei quesiti da proporre per le tre prove, la somministrazione e la correzione delle tutte le prove e la tabulazione dei risultati

Risorse umane

Interne all'Istituto

Beni e servizi

Aule

GIO.I.A.

Responsabile/i progetto

Bellenzier Laura, Ranchetti Claudia (coordinamento attività con l'Ente comunale)

Destinatari

Alunni Scuola dell'Infanzia, Scuola Primaria (classi prime, seconde, terze), Scuola secondaria

Obiettivi

- Conoscere alcuni diritti dei bambini;
- promuovere atteggiamenti di rispetto, cooperazione e solidarietà;
- sensibilizzare alla libera espressione.

Durata

Intero anno scolastico

Risorse umane

Interne all'Istituto

Beni e servizi

Aule e laboratori dei plessi di appartenenza per la realizzazione degli elaborati.

IN BICI CI PIACE

Responsabile/i progetto

Romana Finessi

Destinatari

Alunni delle classi prime scuola secondaria

Obiettivi

- Assumere comportamenti responsabili e sicuri per la propria mobilità, nel rispetto delle regole del codice della strada per pedoni e ciclisti;
- conoscere e valorizzare la pista ciclabile presente nel territorio ed usare la bicicletta per raggiungere un luogo di interesse culturale (Parco della Villa Reale di Monza), dove svolgere attività didattiche (orienteeering, botanica, frootage) in ambiente extrascolastico.

Durata

4 ore per classe con esperto

Risorse umane

Docenti interni (Ed. Fisica, Arte, Italiano, Matematica, Ed. Tecnica)

Esperti esterni

Didattica a distanza

Beni e servizi

Aula didattica

ARTE E TERRITORIO

Responsabile/i progetto

Federica Zanca

Destinatari

Alunni classi prime, seconde e terze Scuola secondaria

Obiettivi

- Interagire con le realtà del territorio;
- riconoscersi come cittadini attivi;
- sviluppare abilità creative e progettuali.

Durata

Il percorso si svolge durante tutto l'anno scolastico con alcune tappe fondamentali:

- Progetto "Il colore della scuola" (tutte le classi)
- Collaborazione con il "Progetto Memoria" (classi terze)
- Realizzazione di un elaborato scritto e disegnato per la ricorrenza del 25 Aprile (classi prime - seconde - terze)
- Collaborazione con il progetto "Legalità" (classi terze)
- Collaborazione con il Comitato Genitori - Festa della Scuola
- Collaborazione con la Libera Accademia di Pittura
- Progetto Gio.I.A.

Risorse umane

Docenti Arte e Immagine

Assessore alla Scuola e Politiche sociali – Associazioni – Artisti

Beni e servizi

Uso di spazi presenti nel territorio per l'allestimento delle mostre.

AFFETTIVITÀ

Responsabile/i progetto

Massimo Russo

Destinatari

Alunni delle classi terze scuola secondaria

Obiettivi

- Rispondere al bisogno degli adolescenti di comprendere i processi di cambiamento psico-fisico che stanno vivendo;
- rispondere al bisogno degli adolescenti di un'educazione che colleghi direttamente affettività e sessualità;
- approfondire la conoscenza e l'accettazione di sé, rafforzando l'autostima, anche apprendendo dai propri errori;
- favorire negli studenti una positiva identificazione con il proprio sesso ed una accettazione paritaria dell'altro sesso;
- aiutare i ragazzi ad affrontare con maggiore serenità il periodo della pubertà;
- favorire la comprensione dell'importanza del rispetto di sé e degli altri;
- far riflettere sui messaggi legati alla sessualità proposti dai mass-media.

Durata

Anno scolastico

Risorse umane

Docenti interni (italiano, matematica, religione)

Esperti esterni

Beni e servizi

Utilizzo di strumentazione audiovisiva già presente nella scuola

Didattica a distanza

INTERCULTURA

Responsabile/i progetto

Alberto Frisan

Destinatari

Alunni classi prime scuola secondaria

Obiettivi

- Sviluppare e potenziare la capacità di comprendere e apprezzare culture e realtà differenti da quella di appartenenza;
- stimolare la curiosità verso altri mondi e culture, con particolare attenzione alle realtà presenti nelle singole classi;
- contribuire alla convivenza pacifica in un contesto plurilinguistico e multi-etnico;
- comprendere la complessità delle società e dei fenomeni migratori e promuovere il rispetto della lingua, della religione e delle tradizioni di altri popoli.

Durata

15 ore suddivise nell'intero anno scolastico

Risorse umane

Interne all'Istituto

Beni e servizi

Materiale multimediale

Materiale di facile consumo

MEMORIA

Responsabile progetto

Massimo Russo

Destinatari

Alunni dell'istituto

Obiettivi

- Formare una coscienza etica e civile partendo dalla riflessione sul passato
- Riflettere sul passato per conoscere meglio il presente
- Conoscere, con modalità adeguate all'età degli alunni, i drammatici avvenimenti che hanno caratterizzato la storia del nostro recente passato
- Riflettere sulla funzione della memoria

Durata

Anno scolastico

Risorse umane

Docenti della scuola

Beni e servizi

Aule

ORIENTAMENTO

Responsabile/i progetto

Cinzia Calcagno, Francesca Marazzini

Destinatari

Alunni scuola secondaria

Obiettivi

- Acquisire conoscenza dei propri valori, interessi e passioni;
- acquisire informazioni sulle opportunità scolastiche;
- acquisire consapevolezza delle proprie abilità sociali e relazionali;
- motivare all'acquisizione del senso di autostima;
- acquisire conoscenza e padronanza di sé;
- acquisire conoscenza e padronanza dell'ambiente;
- acquisire la consapevolezza dei limiti e delle risorse proprie e dell'ambiente;
- acquisire informazioni sul mercato del lavoro.

Durata

Il progetto Orientamento si snoda sulle tre fasce

CLASSI PRIME (primo quadrimestre)

“Conoscere se stessi”: mi presento, ciò che mi piace, le emozioni dei primi giorni di scuola, se fossi..., leggere la realtà circostante, uso del diario personale, importanza del metodo di studio, i manuali e il materiale scolastico, il tempo dello studio: saperlo organizzare, imparare a valutare il proprio metodo di studio, le regole della scuola.

CLASSI SECONDE (primo quadrimestre)

“Come mi comporto”: il mio stile cognitivo, concentrarsi, il metodo di studio, io al cubo... (osservazione dell'immagine di noi stessi attraverso gli altri), profezie e aspettative (le aspettative degli altri creano condizionamenti)

CLASSI TERZE

“Dopo le medie farò...”: conoscere se stessi ed i propri interessi, autovalutarsi rispetto al rendimento scolastico, imparare a leggere la realtà circostante, conoscere l’offerta formativa sul territorio

Risorse umane

Compresenza docenti L1/SM

Esperti esterni

Beni e servizi

Riunioni di rete

Conferenze on-line

Laboratori virtuali

NOVA PULITA

Responsabile/i progetto

Bellenzier Laura, Russo Massimo (coordinamento attività con l'Ente comunale)

Destinatari

Alunni Scuola dell'infanzia, primaria e delegazione Scuola secondaria

Obiettivi

In collaborazione con l'Ente comunale, la Libera Accademia di Pittura, i volontari, le associazioni del territorio ed esperti esterni, la giornata sarà dedicata alla tematica dell'ecologia, del riciclaggio, pulendo alcune aree circostanti i vari plessi, sperimentando vari laboratori a tema, realizzando manufatti con materiale di riciclo.

Sono previste modalità di verifica a lungo termine: la ricaduta di quanto svolto nella realtà scolastica quotidiana.

Durata

Data da concordare con l'Ente comunale causa emergenza sanitaria in corso

Risorse umane

Interne all'Istituto

Beni e servizi

Aule e laboratori dei plessi di appartenenza per la realizzazione degli elaborati.
Aree di intervento, di pulizia o rivalutazione, individuate dall'Ente comunale.

ACCOGLIENZA

Responsabile/i progetto

Francesca Marazzini

Destinatari

Alunni classi prime Scuola secondaria

Obiettivi

- Promuovere il successo formativo favorendo il passaggio da un ordine di scuola all'altro, riflettendo sulle difficoltà e le opportunità che esso comporta;
- attivare atteggiamenti di ascolto e conoscenza di sé;
- attivare modalità relazionali positive con i compagni e con gli adulti;
- far comunicare la percezione di sé e del proprio ruolo nella classe, nella famiglia, nel gruppo dei pari;
- far esprimere in situazione di gioco la propria emotività con adeguata attenzione agli altri;
- fornire al docente informazioni per una prima rappresentazione dell'alunno;
- favorire la conoscenza dell'ambiente scolastico;
- introdurre il principio di corresponsabilità come fondamento della vita di gruppo.

Durata

Mese di settembre

Risorse umane

Interne all'Istituto

Beni e servizi

Aule e laboratori.

Materiale di facile consumo.

"ORIENTEERING: NON PERDERE LA BUSSOLA"

Responsabile/i progetto

Prof.ssa Gabriella Gennaro

Destinatari

Alunni con disabilità scuola secondaria

Obiettivi

Il progetto intende sperimentare una co-progettazione del percorso orientativo col fine ultimo di ideare una procedura standardizzata adattabile ai diversi contesti applicativi.

Più nello specifico le finalità del progetto sono:

Incremento della probabilità di fare una scelta in linea col funzionamento dell'allievo nel passaggio tra Scuole Secondaria di Primo e Secondo Grado

Potenziamento delle competenze metacognitive dell'allievo

Sostegno alla rete coinvolta nella scelta di orientamento (famiglie, scuole e servizi specialistici)

Articolazione progetto

Fase di ricerca

Mappatura dei progetti di orientamento in essere nelle scuole secondarie di primo grado e secondo grado del territorio per verificare gli elementi che il sistema orientamento utilizza per individuare e indirizzare la scelta dei propri ragazzi.

Restituzione alle scuole coinvolte dei risultati della mappatura.

Fase di azione

Avvio della sperimentazione di un modello di orientamento attivo e inclusivo tramite la stesura di un patto orientativo: condivisione in rete del contratto progettuale che sarà firmato da tutti i soggetti coinvolti.

Profilazione dei casi: ciclo di colloqui con minori, famiglie, insegnanti, educatori e servizi per redigere una sintesi del funzionamento di ciascun

allievo.

Sperimentazioni attitudinali di gruppo per osservare le dinamiche e integrare la valutazione delle competenze relazionali del singolo (role playing, gruppi attitudinali, tecniche di animazione sociale in un contesto di laboratori di educazione ambientale)

Cicli di incontri nelle sedi delle scuole professionali per sperimentazioni concrete dei percorsi formativi.

Cicli di incontri con le famiglie per avviare un confronto sul progetto di vita dei propri figli in relazione alle risorse familiari.

Colloquio di rete (minori, famiglie, insegnanti, educatori e servizi) per condividere una sintesi della profilazione propedeutica al conseguente consiglio orientativo.

Restituzione alle scuole del modello elaborato e della sua applicazione.
Monitoraggio: *follow up* a 3 e 6 mesi per valutare la buona riuscita del percorso e eventualmente calibrare il passaggio ad un altro Istituto Scolastico.

Verifica della sperimentazione con la rete per la condivisione di una modalità concordata, flessibile e generalizzabile in diversi contesti.

Consulenza agli insegnanti.

Formazione specifica sull'orientamento per gli educatori e gli insegnanti.

Sviluppo e promozione del modello progettuale.

Risorse umane

Docenti di sostegno

Beni e servizi

Collaborazione con Cooperativa Sociale TreEffe

LEGALITÀ, EDUCAZIONE ALLA PACE E PREVENZIONE AL BULLISMO

Responsabile/i progetto

Francesca Marazzini

Destinatari

Classi quinte scuola primaria, alunni scuola secondaria

Obiettivi

Classi prime:

- Acquisizione di competenze per la gestione dei conflitti tra pari;
- acquisizione di competenze per una gestione delle relazioni all'interno del gruppo basata sul rispetto, la reciprocità e l'empatia.

Classi seconde:

- promuovere la consapevolezza di vivere in un ambiente digitale, approfondendone le caratteristiche come luogo di relazione;
- rendere coscienti gli studenti circa alcuni comportamenti abituali ma non corretti o etici, anche analizzando i reati che esistono online;
- incentivare il dialogo con adulti di riferimento.

Classi terze:

- far riflettere i ragazzi sul concetto di legalità e sulle sue violazioni;
- sviluppare la consapevolezza che la legalità conviene e che laddove ci sono partecipazione, cittadinanza, diritti, regole, valori condivisi, non ci può essere criminalità;
- sviluppare la conoscenza delle dinamiche delle organizzazioni criminali operanti nel nostro paese e l'impatto fortemente negativo che esse hanno sulla nostra vita;
- proporre agli studenti le storie di coloro che hanno sacrificato la loro vita per combattere le mafie.

Tutte le attività del progetto sono inserite nella disciplina "Educazione civica".

Durata

Anno scolastico

Risorse umane

Docenti di classe

Esperti esterni

Beni e servizi

Aule

Materiali di riciclo

INCONTRO ASTROFILI

Responsabile/i progetto

Docenti classi terze

Destinatari

Alunni classi terze

Obiettivi

- Approfondire le conoscenze in campo astronomico e scientifico relative alla Terra;
- stimolare la curiosità e lo spirito di ricerca .

Durata

90 minuti per classe

Risorse umane

Docenti di classe

Esperto esterno

Beni e servizi

Aule

MODALITÀ DI VALUTAZIONE DEI PROGETTI

Al termine dell'anno scolastico ciascun progetto sarà valutato secondo i seguenti criteri:

Indicatori per il raggiungimento obiettivi

Gli indicatori saranno declinati secondo gli obiettivi di ciascun progetto; il raggiungimento sarà espresso indicando uno dei tre livelli:

- pienamente in buona parte in minima parte

Indicatori per la valutazione della ricaduta sul gruppo classe

Partecipazione

- molto attivo attivo passivo

Tipo di interventi/domande (quando previsti dal progetto)

- adeguati poco adeguati non adeguati

Grado di pertinenza dell'esecuzione di esercizi (sportivi e non) con le consegne

- adeguati poco adeguati non adeguati

Indicatori per la valutazione dell'intervento degli operatori esterni

Capacità di coinvolgere gli alunni (in presenza e in DAD)

- ottima buona sufficiente non sufficiente

Pertinenza delle attività in relazione agli obiettivi prefissati (in presenza e in DAD)

- pertinenti in parte non pertinenti

Rispetto dei tempi programmati (in presenza e in DAD)

- sì no,

perchè.....

Indicatori per la valutazione della partecipazione dei docenti della scuola

Partecipazione agli incontri di progettazione e restituzione (quando previsti)

.....

Presenza attiva in classe durante l'intervento

.....

Ripresa degli argomenti/inserimento nell'attività curricolare e loro valutazione

.....

Punti di criticità e proposte per il futuro