

Rubrica di valutazione delle attività di Educazione Civica

Il peso numerico di ciascun indicatore può essere deciso di volta in volta in base al tipo di attività.

Allo stesso modo, alcuni criteri possono essere esclusi dalla valutazione.

Criteri	Livelli di competenza							
	Livello A - avanzato		Livello B - intermedio		Livello C - base		Livello D - iniziale	
Conoscenza dei contenuti oggetto dell'attività	Mostra di aver acquisito conoscenze approfondite riguardo all'argomento.	2	Mostra di aver acquisito buone conoscenze riguardo all'argomento.	1,5	Mostra di aver acquisito conoscenze essenziali riguardo all'argomento.	1	Nell'attività utilizza le informazioni già note inerenti all'argomento.	0.5
Capacità di comunicare il proprio pensiero / argomentare	Usa criteri, valori o principi espliciti e specificabili per formulare giudizi.	2	Usa argomenti validi per supportare le proprie opinioni.	1,5	Usa alcuni argomenti per supportare le proprie opinioni. Sa esprimere in modo chiaro il suo pensiero riguardo a un problema.	1	Se guidato, sa esprimere il suo pensiero riguardo a un problema.	0,5
Capacità analitiche e critiche	Raccoglie i dati secondo criteri opportuni e li organizza autonomamente in maniera adatta per l'interpretazione. Riesce ad individuare discrepanze, incoerenze o divergenze nei materiali che analizza. Riesce a collegare le conoscenze acquisite con la propria esperienza e conoscenza del mondo.	2	Raccoglie i dati secondo criteri opportuni e li organizza in modo abbastanza autonomo. Riflette sulla correttezza delle informazioni che sta utilizzando. Collega le conoscenze acquisite con la propria esperienza quotidiana.	1,5	Se guidato, raccoglie i dati secondo criteri opportuni e li organizza. Se guidato, collega le conoscenze acquisite con la propria esperienza quotidiana.	1	Se guidato e in situazioni semplici, raccoglie i dati secondo criteri opportuni e li organizza. Sa identificare somiglianze e differenze tra le informazioni nuove e quelle già note.	0,5

Comportamento rispettoso degli altri e delle regole della convivenza civile	Collabora con tutti, riconosce e rispetta i diritti fondamentali, le capacità e i punti di vista delle persone, l'ambiente. Sa gestire le conflittualità. Sa ascoltare e accettare opinioni diverse, consigli e suggerimenti. Agisce in modo autonomo e responsabile nei suoi doveri di studente e di cittadino.	2	Collabora generalmente con tutti, riconosce e rispetta i diritti fondamentali, le capacità e i punti di vista delle persone. Ascolta e con qualche fatica accetta opinioni diverse, consigli e suggerimenti. Agisce in modo poco autonomo ma sufficientemente responsabile nei propri doveri di studente e di cittadino, nelle attività scolastiche ed integrative.	1,5	Collabora con alcuni insegnanti e con alcuni compagni. Se guidato, riconosce e rispetta i diritti fondamentali, le capacità e i punti di vista delle persone, il rispetto dell'ambiente. Ascolta, ma accetta con una certa fatica opinioni diverse, consigli e suggerimenti. Agisce in modo non sempre autonomo e responsabile nei propri doveri di studente e di cittadino.	1	Collabora solo con pochi o nessuno Riconosce con difficoltà i diritti fondamentali, le capacità e i punti di vista delle persone; fatica a rispettare l'ambiente. Con fatica ascolta e accetta opinioni diverse, consigli e suggerimenti. Agisce in modo rispettoso dei propri doveri di studente e di cittadino solo se guidato.	0.5
Autonomia e partecipazione attiva	Propone idee e produce contenuti personali e/o originali. Lavora in autonomia. Mostra spirito d'iniziativa. Si assume delle responsabilità nel lavoro di gruppo o di classe.	2	Esprime idee e produce contenuti personali. Lavora in autonomia. Porta a termine con responsabilità gli incarichi assegnati nel lavoro di gruppo o di classe.	1,5	Sa chiedere aiuto quando non è in grado di portare avanti il proprio lavoro in autonomia. Se sollecitato, esprime idee personali.	1	Se guidato, porta a termine il lavoro. Se sollecitato, esprime idee personali.	0,5

Fonti:

<https://www.coe.int/en/web/reference-framework-of-competences-for-democratic-culture/descriptors-of-competences>

PTOF Valutazione - Criteri di valutazione del comportamento nella scuola secondaria